



Arkusze pedagogiczny

Magia w życiu

PREZENTACJA NARZĘDZIOWNIKA

POZIOM/GRUPA WIEKOWA: 8+ lat

CZAS TRWANIA: Możesz podzielić lekcje

TEMATY: Magia, marzenia, wyobraźnia.

ROZWIJANE KLUCZOWE KOMPETENCJE:

ROZUMIENIA I TWORZENIA TEKSTÓW	Rozwój słownictwa, ekspresja twórcza, formy i struktury poetyckie, krytyczne myślenie.
LICZENIA	Rozpoznawanie kształtów, świadomość przestrzenna, rozwiązywanie problemów, słownictwo geometryczne.
ŻYCIA CODZIENNEGO	Rozwój słownictwa, ekspresja twórcza, świadomość kulturowa, umiejętności komunikacyjne.

CEL NARZĘDZIOWNIKA:

Ten narzędziownik jest skierowany do dzieci w wieku od 8 do 10 lat i ma na celu stworzenie wciągającego doświadczenia edukacyjnego poprzez odkrywanie tematów magii, snów i wyobraźni za pomocą różnych zajęć edukacyjnych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Échanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Magia, marzenia i wyobrażenia w naturalny sposób przyciągają dziecięcą ciekawość i wywołują poczucie zachwytu. Wykorzystując fantastyczne elementy historii “Jaś i magiczna fasola”, dzieci są wciągane w świat, w którym wszystko jest możliwe, zachęcając je do kreatywnego myślenia.

Włączenie narzędzi komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) odgrywa kluczową rolę w tej edukacyjnej podróży. Narzędzia te zapewniają wszystkim dzieciom, nie tylko tym z problemami z mową i językiem, alternatywne metody wyrażania swoich pomysłów i myśli. Korzystając z pomocy wizualnych, dzieci mogą skutecznie komunikować się i wchodzić ze sobą w interakcje, poprawiając w ten sposób swoje umiejętności komunikacyjne i społeczne.

Poprzez ponadczasową opowieść “Jaś i magiczna fasola” oraz praktyczne zajęcia, takie jak rozwiązywanie zagadek tangramowych i tworzenie wierszy, narzędziownik ma na celu wspieranie rozwoju umiejętności czytania, pisania, liczenia i umiejętności życia codziennego u dzieci. Zagłębiając się w sferę opowiadania historii i kreatywnej ekspresji, dzieci poprawią swoje umiejętności czytania i pisania, zdolności krytycznego myślenia i, co najważniejsze, wyobraźnię.

WDROŻENIE

POSZCZEGÓLNE KROKI

1. Historia: "Jaś i magiczna fasola"

- o Określ podstawę tematyczną narzędziownika i pobudź wyobraźnię dzieci. Przeczytajcie razem historię, a następnie omówcie kluczowe elementy, takie jak postacie, sceneria i moc magicznej fasoli.

2. Narzędzie AAC: Co znajduje się w domu?

- o Pomóż dzieciom rozwinąć słownictwo na temat rodzajów zakwaterowania i zrozumienia różnych części domu. Korzystaj z tablic komunikacyjnych, aby identyfikować i oznaczać budynki, pokoje, meble, czynności itp. Porozmawiaj o tym, co sprawia, że każdy pokój jest wyjątkowy.

3. Zadanie: Mój wymarzony dom

- o Zachęć do wyrażania siebie i umiejętności komunikacyjnych, prosząc dzieci o opisanie ich wymarzonego domu za pomocą narzędzia AAC przedstawionego w poprzednim punkcie i stworzenie własnej tablicy komunikacyjnej. Pozwól im zaprezentować swój pomysł grupie i zachęć do interakcji.

4. Narzędzie AAC: Kształty są wszędzie wokół nas

- o Zachęć dzieci do połączenia abstrakcyjnych kształtów z obiektami ze świata rzeczywistego, używając zdjęć do identyfikacji kształtów znalezionych w życiu codziennym.
- o Wybierz się na polowanie na kształty w klasie. Każde dziecko otrzymuje inny kształt. Jego zadaniem jest narysować coś z

codziennego życia, co ma ten kształt – np. koło → piłka, trójkąt → kawałek pizzy. Utwórz narzędzie pomocy wizualnej ze wszystkimi rysunkami.

5. Aktywność: Łamigłówki Tangramowe

- Skorzystaj z zestawów tangramów i poproś, aby stworzyły różne figury i kształty, w tym elementy, które przypominają im historię. To ćwiczenie pozwoli im rozwinąć umiejętności rozwiązywania problemów i rozpoznawania kształtów.

6. Aktywność: Mieszanie słów

- Dzieci otrzymują listę słów (rzeczowników, czasowników, przymiotników, przyimków, przysłówków i zaimków), których będą musiały użyć do stworzenia własnych wierszy. Omów z nimi różne rodzaje wierszy, takie jak haiku i wiersz wolny. Zachęć do kreatywności i ekspresji.

7. Narzędzie AAC: Taniec słowny

- Pozwól dzieciom wyrazić się twórczo, tworząc poetycką choreografię. Po napisaniu wiersza pokaż im odpowiednik różnych słów w języku migowym i pozwól im zinterpretować swoje dzieła za pomocą znaków.

PUNKTY, NA KTÓRE NALEŻY ZWRÓCIĆ SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ

Aby zapewnić włączenie wszystkich dzieci, zwłaszcza tych, które mają trudności z mową lub językiem i specyficzne trudności w uczeniu się, nauczyciele muszą zwracać szczególną uwagę na następujące aspekty:

- Upewnij się, że wszystkie materiały są dostępne w dostosowanych formatach.
- Pokaż, jak skutecznie korzystać z narzędzi AAC, aby zachęcić dzieci do ich użytku.
- Dostosuj zadania do różnych poziomów umiejętności swoich uczniów.
- Podziel zadania na łatwe do wykonania kroki.
- Dawaj swoim uczniom częste informacje zwrotne i zachęty.
- Zachęcaj do wzajemnego wspierania się i współpracy.
- Dostosuj tempo pracy i ewentualną pomoc do potrzeb uczniów.
- Stwórz środowisko przyjazne sensorycznie.

POTENCJALNE ADAPTACJE

Adaptacja materiału

W razie potrzeby możesz dostosować materiał do potrzeb swoich uczniów.

Na przykład możesz przygotować kartonowe, drewniane lub wydrukowane w 3D kształty do ćwiczenia tangramu, które są łatwiejsze do manipulowania niż papier.

Jeśli dzieci nie mają odpowiednich umiejętności motorycznych potrzebnych do wycięcia piktogramów do ćwiczenia Dom Marzeń, wytnij wcześniej obrazki i rozdaj je w kopertach.

Adaptacja pedagogiczna

W razie potrzeby możesz dostosować materiał do swoich potrzeb pedagogicznych.

Zmiany

W razie potrzeby możesz dostosować materiał do preferencji i zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych dzieci.

ABY ZGŁĘBIC TEMAT

Bibliografia

Musselwhite, C i inni. (b.d.). Używanie poezji do szybkiego rozwoju języka i umiejętności czytania i pisania! *Interwencja AAC*.

https://at-udl.com/library_bkup/DATA/Four%20Block%20Literacy/Writing/Poetry%20Gap%200

[6.pdf](#)

ZAWARTOŚĆ NARZĘDZIOWNIKA

- Książka, “Jaś i magiczna fasola”, poziom 1
- Książka, “Jaś i magiczna fasola”, poziom 2
- 0. Arkusz pedagogiczny
- 1. Narzędzie AAC - życie codzienne: Co znajduje się w domu?
- 2. Arkusz ćwiczeń - życie codzienne: Mój wymarzony dom
- 3. Narzędzie AAC - umiejętność czytania i pisania: Słowo taniec
- 4. Arkusz ćwiczeń - umiejętność czytania i pisania: Mieszanie słów
- 5. Narzędzie AAC - umiejętność liczenia: Geometria 2D: Narzędzie AAC do rozpoznawania kształtów
- 6. Arkusz ćwiczeń - umiejętność liczenia: Polyphemus' sheep